担任が準備するもの　　：PC（講師スライドデータをいれておく）、電子黒板

　　　各クラスに配布するもの：A３サイズの紙（カードを貼る台紙）、付箋、カード

**５時間目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動内容 | 時間 | 進行（担任） | 進行（講師） | 備考 |
| 導入 | 13:35 | 【号令】  本日は「多文化共生開発講座」ということで、外国人の先生を講師に迎え、普段なかなか聞けない外国での文化について、また日本に来たきっかけや日本で働くことについて、ゲームを交えながらお話して頂きます。 |  | PCの動作確認をしておく |
| 講師紹介 | 13:40  (2) | 講師の先生を紹介します。  国名　　　　　　　出身の  名前　　　　　　　　さんです。  どうぞよろしくお願いします。  クラス全員で挨拶をしてもOK |  |  |
|  |  |  | 皆さん、こんにちは。○○（国名）出身の○○（名前）です。（名前、国籍、来日年数、来日のきっかけ、今取り組んでいること、職業、などについて講師が自己紹介を行う。）  今日は、私自身が○○にいた時と、来日してからの考え方や体験についてのエピソードをお話したいと思いますので、よろしくお願いします。 |  |
| 講師から生徒へ質問 | 13:42  (3) |  | 皆さんは、○○（国）についてどんなイメージをもっていますか？ |  |
|  |  | 〈生徒の発表を促す〉 | 生徒が発表したことについて簡単にコメントする。 |  |
| カードゲームについての説明 | 13:45  (5) | それでは、これから「○○さんの学び」というカードゲームを通じて、○○さんのことについて理解していきたいと思います。４人班の形にしてください。  【１．カードゲームの説明】  各班に、カードとカードを貼る台紙を配布しています。台紙の左上に講師先生の出身国名、右上に日本と書いてください。  そして、このカードには○○さんが○○にいた時と、日本での考え方や習慣が書かれています。  【２．カードを仕分ける】  このカードに書かれているエピソードが、○○にいた時の○○さんなのか、日本に来てからの○○さんなのかをグループで考えて、カードの仕分けをしてください。両方の国に当てはまる場合もあります。○○がどんな国なのか、○○さんがどんな考えを持っている方なのかを想像しながら、グループで話し合って、日本でのエピソードか○○でのエピソードなのか、台紙のそれぞれの場所にカードを置いていってください。  ※注意点：カードを仕分ける時は、「講師の国がどんな国か、講師の方がどんな考え方をするのかを想像しながら、日本or 外国の2種類に振り分ける」ことを強調し「生徒さんがどう思うかで仕分ける」のではないことを伝える。  【３．意見が割れたカードについて】  意見が割れたカードやどちらか決められなかったカードについては、真ん中に置いてください。  【４．理由を付箋に書く】  そして、全てのカードについてなぜそう思ったのかを想像で良いので、意見をまとめて付箋に書いてください。意見が割れたカードは、メンバーでどんな意見が出たかを書いてください。  何か質問はありますか？ | 講師の先生が説明しても、  OKです。 | ○４人班の  形にする。  ○各班にカードと台紙と付箋を  配布する。 |
| グループワーク | 13:50  （20） | カードの仕分けの時間は２０分間です。  それでは、カードの仕分けを始めて下さい。  ※カード仕分けの間、出身国にちなんだ伝統音楽をBGMで流し、異国感を感じることができます。 | 講師の先生はグループを回る。  生徒に質問されたら、ヒントは伝えてOK。 | ○質問がなければゲームスタート |
| 意見発表 | 14:10  (15)  14:25  (5)  14:30 | ２０分経過したので、カードの仕分けをやめて下さい。  皆さんにカードの仕分けをした理由を聞きながら、答え合わせしていきますが、立派なことを言わなくてＯＫなので、どんどん意見を言ってください！  どの順番で発表するかは  担任裁量  発表を促すよう生徒のサポートをする。  意見が分かれたカードがあったグループはありますか？  意見が分かれたカードについて、他のグループの意見を聞く。  次の時間もそれぞれのカードについての詳しいエピソードをお話して頂きます。 | ここから、講師の先生が進めてもOK  【順番に生徒の意見を聞く】  ○○のカードについて、日本と○○のどちらの国のエピソードだと思いましたか？  ひとつひとつのカードについて、生徒の考えを聞き、プレゼンテーション資料を見ながら回答を進めていく。 |  |

**６時間目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動内容 | 時間 | 進行（担任） | 進行（講師） | 備考 |
| 答え合わせ | 14:40  (35) | 他に意見が分かれたカードがあったグループはありますか？  どの順番で発表するかは  担任裁量  では、残りのカードについても聞いていきましょう。  ◯◯のカードについてはどうですか？  発表を促すよう生徒のサポートをする。 | 講師の先生メインで進行をしてもOK  ひとつひとつのカードについて、生徒の考えを聞き、プレゼンテーション資料を見ながら回答を進めていく。 |  |
| 質疑応答 | 15:15  (10) | これから質問の時間をとります。  全体を通して何か質問はありますか？ |  |  |
| 講師から  メッセージ | 15:25  (5)  15:30 | 最後に、講師の先生から生徒のみなさんへメッセージをお願いします。  最後に生徒代表でお礼の言葉を述べさせていただきます。  お礼の言葉（　　　　　　　　）  拍手  【号令】 |  |  |