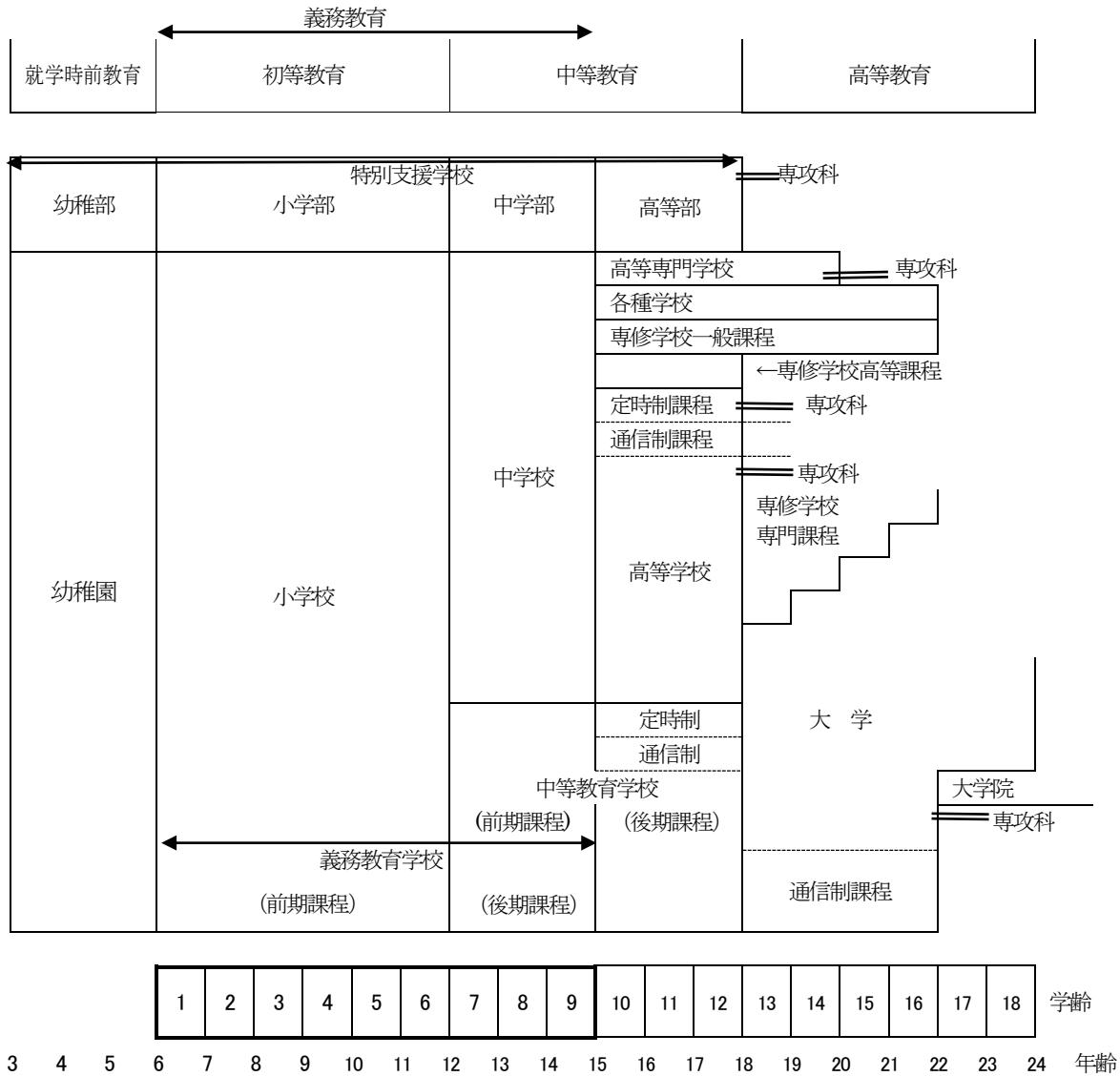


1. 学校教育制度

にほん がっこうけいとうず 日本の学校系統図



(1) 就学時前教育について

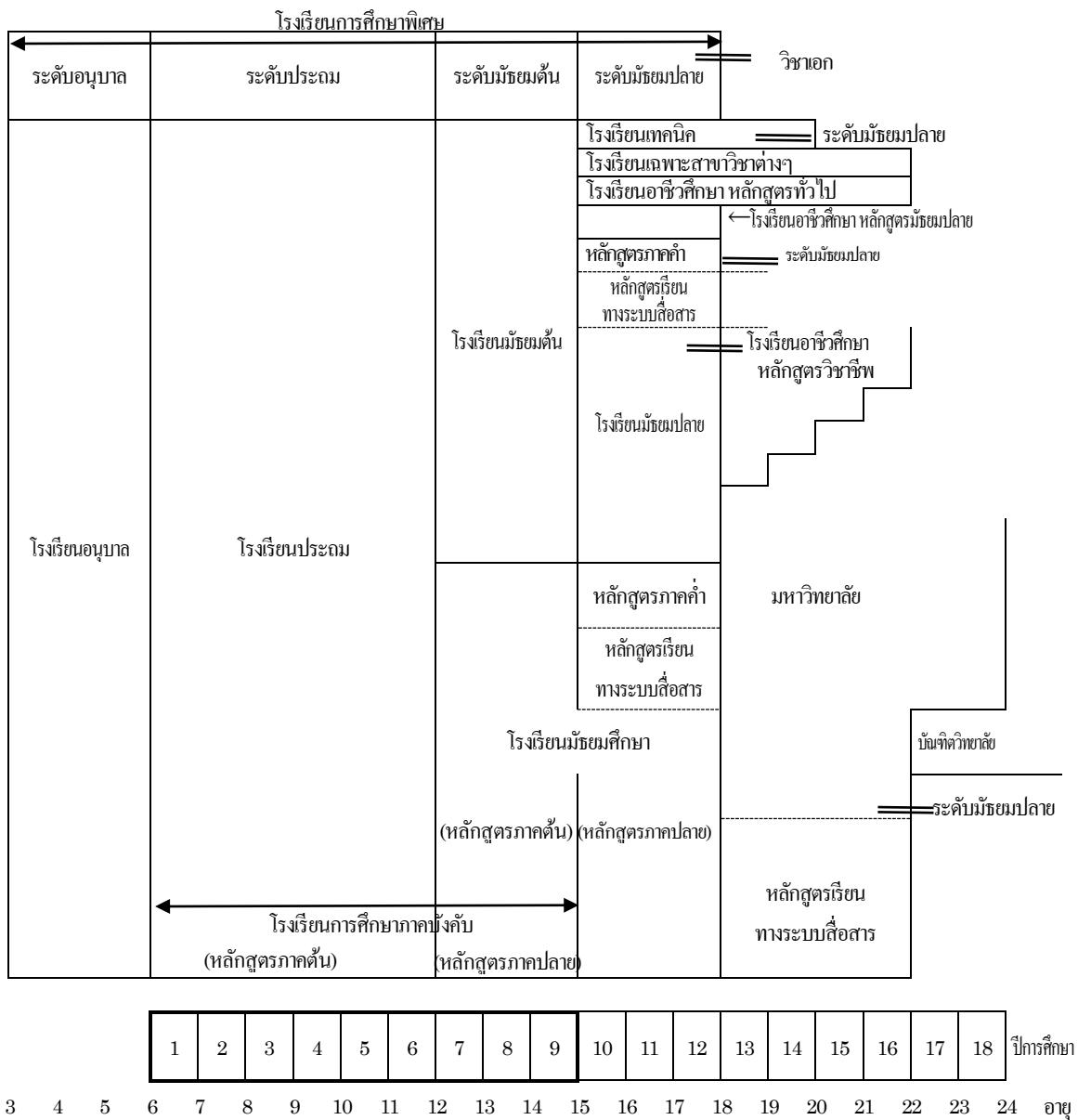
満3歳から小学校就学までの幼児を対象とし、幼稚園で行われています。

(2) 義務教育について

義務教育は、満6歳～満15歳までの9年間、小、中学校、義務教育学校及び特別支援学校（小学部・中学部）で行われています。

1. ระบบการศึกษาในโรงเรียน

ตารางแสดงระบบโรงเรียนของญี่ปุ่น



(1) การศึกษาต่ำกว่าระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลให้การศึกษาแก่เด็กอายุตั้งแต่ 3 ปี จนถึงครบรอบ 6 ปี

โรงเรียนประถมศึกษา สำหรับเด็กอายุ 6 ปี จนถึงครบรอบ 11 ปี

(2) การศึกษาภาคบังคับ

การศึกษาภาคบังคับ กำหนดให้เด็กอายุครบ 6 ปี ถึง 15 ปี เข้ารับการศึกษาเป็นระยะเวลา 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้นและ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น)

(3) 初等中等教育について

小学校は、満6歳を過ぎた最初の4月から入学することができ、6年間の教育を受けます。小学校を卒業すると、中学校に入ることができ、3年間の教育を受けます。高等学校は、小学校及び中学校における義務教育を修了した人を対象に普通教育及び専門教育を行っており、通常3年間の教育を受けます。また、障害のある子どものために、通級指導教室、特殊学級が設置されている小・中学校や特別支援学校があります。そこでは、児童一人一人の障害の状況に応じたきめ細かな教育が行われています。

公立小・中学校及び特別支援学校の小学部・中学部の授業料は無償です。

(4) 高等教育について

高等教育は、主として大学と短期大学で行われています。これらは、高度で専門的な教育を行う機関で、通常、大学の修業年限は4年、短期大学は2年です。さらに高度な高等教育を行いう機関として大学院(2年ないし5年)があります。

なお、この他に職業等に必要な能力を育成する機関として専門学校(主に2年)があります。

2. 教育内容

(1) 教育課程(カリキュラム)

学校でどのようなことを学ぶかは、文部科学省が作成する学習指導要領によって定められています。各学校の教育課程は、それを基準として、各教科等から編成されています。

(2) 学習教科について

小学校では、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、道徳、外国語、外国語活動、特別活動及び総合的な学習の時間について学習します。

中学校では、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、外国語、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間について学習します。外国語は原則として、英語を学びます。

小・中学校、通級指導教室や特殊学級が設置されている小・中学校、特別支援学校とも、授業は通常日本語により行われます。

(3) 教科書について

学習に使用する教科書は、小・中学校、特別支援学校の小学部及び中学部の児童生徒に対して、新学年になるたびに国から無償で一人一人に給与されます。

なお、高等学校及び特別支援学校の高等部については、国からは無償給与されません。(ただし、特別支援学校の高等部については、都道府県教育委員会から購入費用の全額補助が受けられます。)

また、学校では、教科書以外にも補助教材といわれる参考書などを使用することがあり、それらについては、購入費用を支払わなければなりません。

(4) 進級・進学について

日本では、義務教育の期間は飛び級の制度ではなく、入学(編入学)した学年から順次、上級学年の学習へと進んでいきます。義務教育終了後、高等学校に進学する際は、通常は入学者選抜試験を受けることになります。

(5) 就学援助について

経済的理由により、公立の小・中学校への就学が困難と市町村教育委員会から認められた場合、学用品の購入や学校給食費等の必要な援助が受けられます。

詳しくは、お住まいの市町村教育委員会にお問合せください。

- (3) การศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
 เด็กที่มีอายุครบ 6 ปีเต็มก่อนเดือนมิถุนายน สามารถเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษาหลักสูตร 6 ปี ในปีการศึกษานี้ และเมื่อสำเร็จ
 การศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาแล้วเข้าเรียนต่อใน
 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร 3 ปี ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายคือสถาบัน
 การศึกษาที่จัดหลักสูตรสามัญศึกษาหรือวิชาชีพสาขาว่างๆ สำหรับผู้จบการศึกษาภาคบังคับจากโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 ตอนต้น โดยตามปกติจะจัดเป็นหลักสูตร 3 ปี นอกจากนี้ยังมีการจัดให้มีห้องเรียนเฉพาะสำหรับเด็กพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา
 และโรงเรียนมัธยมศึกษาและมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ซึ่งแต่ละแห่งต่างมีห้องเรียน
 พิเศษ และจัดหลักสูตรด้วยความละเอียดรอบคอบ เพื่อให้การศึกษาอย่างเหมาะสมกับอาการของเด็กนักเรียนแต่ละคน
 ทั้งนี้ โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น) ของ
 รัฐ จัดสอนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(4) การศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัย หลักสูตร 4 ปี, วิทยาลัยระดับ
 อุดมศึกษา หลักสูตร 2 ปี, การศึกษาระดับสูงขึ้นไปในระดับบัณฑิตวิทยาลัยหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก (2 ปี ถึง 5 ปี)
 นอกจากนั้นยังมีสถาบันการศึกษาประเภทโรงเรียนอาชีวศึกษา ซึ่งจัดหลักสูตร (2 ปี) เน้นไปทางด้านการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นในการ
 ประกอบอาชีพต่างๆ ก็ถือได้

2. เนื้อหาการศึกษา

(1) หลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนญี่ปุ่นแต่ละแห่ง จัดหลักสูตรการศึกษาวิชาต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนการสอนที่กำหนดโดยกระทรวงการศึกษา วัฒนธรรม
 การกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(2) วิชาเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา จัดสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น, สังคมศึกษา, เลขคณิต, วิทยาศาสตร์, การดำรงชีวิต, ดนตรี, วาดเขียน/การฟิล์ม, การเรียน
 พลศึกษา ศิลธรรมจรรยา, ภาษาต่างประเทศ, กิจกรรมกีฬากับภาษาต่างประเทศ, กิจกรรมพิเศษ และชั่วโมงการเรียนแบบบูรณาการ
 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จัดสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น, สังคมศึกษา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ดนตรี, ศิลปะ, สุขศึกษาและพลศึกษา,
 การช่าง/การเรียน, ภาษาต่างประเทศ (สอนภาษาอังกฤษเป็นหลัก) รวมทั้งศิลธรรมจรรยา, กิจกรรมพิเศษ
 และชั่วโมงการเรียนแบบบูรณาการ

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และโรงเรียนการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
 ตามปกติจัดสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น

(3) ตัวเรียน

รัฐบาลกลางจัดแข่งตัวเรียนให้แก่เด็กทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งโรงเรียนการศึกษา
 พิเศษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย
 อนึ่ง รัฐบาลกลางจะไม่จัดสรรค่าตัวเรียนฟรีให้แก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ระดับ
 มัธยมศึกษาตอนปลาย (แต่คณะกรรมการการศึกษาประจำจังหวัด จะจ่ายเงินช่วยเหลือค่าตัดซื้อตัวเรียนเต็มจำนวน
 ให้แก่นักเรียน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

(4) การเลื่อนชั้นและการศึกษาต่อ

การศึกษาภาคบังคับของญี่ปุ่นไม่มีการข้ามชั้น นักเรียนทุกคนนี้ขึ้นชั้นตามปีการศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้ โรงเรียน ผู้ที่ต้องการเรียนต่อใน
 โรงเรียนมัธยมปลายหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตามปกติจะต้องผ่านการสอบคัดเลือก

(5) เงินช่วยเหลือการศึกษา

ผู้ที่ประสบความลำบากไม่สามารถเข้าโรงเรียนประถมศึกษา/มัธยมศึกษาของรัฐ เนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจ และผ่านความ
 เห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาประจำเมือง/ตำบล/หมู่บ้าน สามารถรับเงินช่วยเหลือที่จำเป็นในการซื้อเครื่องเรียน
 ค่าอาหารกลางวันของ

โรงเรียน เป็นต้น สอบตามรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้ที่คณะกรรมการการศึกษาประจำเมือง/ตำบล/หมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่

3. 学校の一日

授業時間数や下校時間は、曜日や学年により異なります。1年生は1日だいたい5時限で、6年生は、1日だいたい6時限（1時限は、一般に、小学校は45分、中学校は50分）です。土曜日、日曜日は休みです。

(1) 給食時間

小学校及び中学校では、多くの場合、学校教育活動の一環として学校給食が実施されています。学校給食では、子どもたちが、自分たちで配膳したり、後かたづけをするほか、みんなそろって楽しく、栄養バランスのとれた食事をすることを通じて、正しい食事の在り方や好ましい人間関係を学び、生涯にわたって健康な生活を送れるよう、様々な工夫がなされています。
学校給食にかかる経費のうち、食材料費については、保護者が負担することとなっており、地域や学年によつて異なりますが、1ヶ月あたり3,500円～4,500円程度の負担となっています。
なお、一部の中学校等では、学校給食が実施されていない場合もあります。

(2) 清掃時間

日本の学校では、自分たちの使う教室や校庭などを皆で分担して、きれいに清掃します。

(3) 部活動

児童生徒のうち希望者は、放課後に、運動や文化的な活動を行なうことができます。中学校では、土日に部活動を行なう学校もあります。

4. 学校の一年（学校によって1年を3期に分ける3学期制と2期に分ける2学期制があります。）

(1) 始業式

学期の始まりを告げる行事です。

(2) 入学式

1年生に入学する児童生徒を迎える、祝福する行事です。

(3) 身体測定・定期健康診断

児童生徒の身長、体重、座高の発育の様子を測定します。また、健康状態を医師が診断します。

(4) 修学旅行

主に最高学年において、学年全員で数日間の旅行・宿泊をします。

(5) 校外学習

教室では勉強できないことを、徒歩やバス等で校外に出て、自然や歴史・文化に親しみながら学びます。

(6) 学習参観・学級懇談会

児童生徒が毎日どのように学校や家庭での生活をしているかについて、保護者がそろって教室での授業風景を見たり、保護者と担任の先生が情報交換する機会です。

(7) 終業式

学期の終わりを告げる行事です。

(8) 夏休み

7～8月に約30日～40日間の長い休みをとります。夏休みの課題を出す学校がほとんどです。

学校により補習等や部活動などをすることもあります。

3. 1 วันในโรงเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนและเวลาเลิกเรียนในโรงเรียนญี่ปุ่นแตกต่างกันในแต่ละวันและชั้นเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีชั่วโมงเรียนวันละประมาณ 5 คาบ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีชั่วโมงเรียนวันละประมาณ 6 คาบ (ตามปกติโรงเรียนประถมศึกษาเรียนคาบละ 45 นาที, มัธยมศึกษาตอนต้น 50 นาที) โรงเรียนหยุดวันเสาร์ และวันอาทิตย์

(1) อาหารกลางวัน

ส่วนใหญ่แล้วการจัดอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดอาหาร เช่น ตักอาหารเอง จัดเก็บให้เรียบร้อยหลังขับประทานเสร็จ รวมทั้งพยายามให้คิดหาวิธีดีๆ ที่จะช่วยให้เด็กทุกคน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง, มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี, สุภาพดีและร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์อันจะเป็นพื้นฐานไปตลอดชีวิต จากการรับประทานอาหารกลางวันที่จัดอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ โดยพร้อมหน้ากัน ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการประกอบอาหาร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของค่าอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยจำนวนเงินที่จ่ายจะแตกต่างกันในแต่ละเดือนและชั้นเรียน ตกประมาณเดือนละ 3,500 เยน - 4,500 เยน

(2) ชั่วโมงทำความสะอาด

ที่โรงเรียนญี่ปุ่น เด็กนักเรียนทุกคนแบ่งหน้าที่กันทำความสะอาดห้องเรียนของตน และสนามโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย

(3) กิจกรรม

หลังเลิกเรียน เด็กนักเรียนสามารถเข้าร่วมชมรมด้านวัฒนธรรม หรือกีฬา ได้ตามความสมัครใจ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นบางแห่ง อาจมีการดำเนินการกิจกรรมชมรมในวันช่วงวันหยุดฤดูร้อนฯลฯ

4. 1 ปีในโรงเรียน (ปีการศึกษาอ่อนเย่เป็น 3 ภาคเรียนหรือ 2 ภาคเรียน ขึ้นอยู่กับระบบการศึกษาของแต่ละโรงเรียน)

(1) พิธีเปิดภาคการศึกษา

จัดขึ้นเพื่อเป็นสัญลักษณ์ว่าภาคการศึกษาใหม่ได้เริ่มขึ้นแล้ว

(2) พิธีเข้าโรงเรียน

จัดขึ้นเพื่อต้อนรับและอวยข้อให้พรเด็กนักเรียนเข้าใหม่ชั้นประถมปีที่ 1

(3) การตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนักตัวประจำปี

จัดขึ้นเพื่อสำรวจความเจริญเติบโตของเด็กนักเรียน โดยวัดส่วนสูงของร่างกาย, ชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูงของลำตัวในท่านั่ง และจัดให้ นายแพทย์มาตรวจสุขภาพเด็กโดยทั่วไปด้วย

(4) ทัศนศึกษา

จัดรายการทัศนศึกษา พาเด็กนักเรียนชั้นสูงสุดทั้งชั้นไปท่องเที่ยวและพักแรมเป็นเวลาหลายวัน

(5) ทัศนศึกษาระยะสั้น

พาเด็กนักเรียนออกไปท่องเที่ยวนอกโรงเรียน โดยรถบัสหรือเดินไป เพื่อให้เด็กๆ มีโอกาสศึกษาและคุ้นเคยกับธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ซึ่งไม่สามารถเรียนได้ในห้องเรียน

(6) การเข้าชมการเรียนการสอน และการประชุมครุภูมิปักปกรอง

จัดให้บรรดาผู้ปกครองเดินทางมาชมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

และร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครุภูมิปักปกรอง

และครุประขาชั้น เพื่อร่วมกันรับรู้ว่าเด็กแต่ละคนใช้ชีวิตประจำวันกันอย่างไรทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

(7) พิธีปิดภาคการศึกษา

จัดขึ้นเพื่อเป็นสัญลักษณ์ว่าภาคการศึกษานี้ ได้สิ้นสุดลงแล้ว

(8) การปิดภาคเรียนฤดูร้อน

โรงเรียนญี่ปุ่นปิดเรียนฤดูร้อนระยะเวลาประมาณ 30 – 40 วัน ในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงสิงหาคม โดยส่วนใหญ่แล้ว ทางโรงเรียนจะมีการบ้านปิดทองให้เด็กนักเรียน นอกจากนี้แล้วยังมีบางโรงเรียนที่

จัดชั้นเรียนพิเศษและกิจกรรมงานรวมต่างๆ ให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม

(9) 避難訓練・引渡し訓練

火事や地震などの災害の危険があるとき、安全な場所へ逃げたり、保護者に引き渡すための訓練です。

(10) 運動会

短距離走やリレー、玉入れやダンスなどをしたり、友達の応援をしながら、運動に親しむ行事です。学校によつては、家族も参加できる種目を用意しています。

(11) 音楽・演劇鑑賞会

優れた芸術を鑑賞したり、聴いたりして心を豊かにします。

(12) 学芸会・文化祭

技術、技術、家庭科等で製作した作品や社会科・理科等で学習したレポートなどを展示したり、楽器の演奏や合唱、演劇等の発表をしたり、それらを鑑賞したりする会です。

(13) 冬休み

1月～1月の年末年始に比較的短い休みをとります。

(14) 卒業式

最高級生の卒業を祝う行事です。

(15) 修了式

学期の終業式であるとともに、1年の締めくくりを行う行事です。

(16) 春休み

3月の修了式が終わると、春休みになります。この休みが終わると進級して、4月から新しい学年で勉強することになります。

(17) 国民の祝日

日本の国民こぞって祝い、感謝し、又は記念する日をいい、この日は学校も休みになります。

1月 1日	年のはじめを祝います。
1月 第2月曜日（成人の日）	大人（二十歳）になったことを自覚し、自ら生き抜こうとする青年を祝い励ます。
2月 11日（建国記念の日）	建国をしのび、国を愛する心を養います。
3月 春分日（春分の日）	自然をたたえ、生物をいつくします。
4月 29日（昭和の日）	激動の日々を経て、復興を遂げた昭和の時代を顧み、国の将来に思いをいたします。
5月 3日（憲法記念日）	日本の国の憲法の施行を記念し、国の成長を願います。
5月 4日（みどりの日）	自然に親しむとともにその恩恵に感謝し、豊かな心をはぐくみます。
5月 5日（こどもの日）	こどもの人格を重んじ、こどもの幸福をはかるとともに、母に感謝します。

(9) การซ้อมหนีภัยและซ้อมการส่งมอบตัวเด็กให้ผู้ปกครอง

จัดขึ้นเพื่อฝึกซ้อมให้เด็กนักเรียนคุ้นเคยกับการ lutb หนีจากภัยอันตราย เช่น ไฟไหม้และแผ่นดินไหว ให้หนีไปยังสถานที่ที่ปลอดภัย รวมทั้งการฝึกซ้อมการส่งมอบตัวเด็กให้แก่ผู้ปกครอง

(10) งานแข่งกีฬา

จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคุ้นเคยกับการออกกำลังกายจากการแข่งกีฬาต่างๆ เช่น วิ่งระยะสั้นและวิ่งผลัด โยนลูกบอลใส่ตะกร้า และการเต้นรำ รวมทั้งการเชียร์เพื่อนๆ ระหว่างการแข่งขันกีฬา บางโรงเรียนจัดรายการให้คุณในครอบครัวของเด็กๆ เข้าร่วมเล่นด้วย

(11) งานชุมนุมแสดงดนตรีและละครบ

พาเด็กนักเรียนเข้าชมหรือฟังการแสดงที่มีคุณค่าทางศิลปะระดับสูง เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตให้มีความสมมูรณ์และดึงดูม

(12) งานแสดงของนักเรียน งานวัฒนธรรม

จัดนิทรรศการแสดงผลงานนาฏศิลป์และการฟื้มเมือง, งาน弦, งานการเรือนของเด็กนักเรียน รวมทั้ง รายงานด้านสังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ฯลฯ , การบรรเลงเครื่องดนตรี, การร้องประสานเสียง, การแสดงละคร ฯลฯ ได้รับโดยทั่วไป

(13) ปิดภาคเรียนฤดูหนาว

โรงเรียนญี่ปุ่นหยุดเรียนปลายปีช่วงสั้นๆ ในช่วงเดือนธันวาคมถึงมกราคม

(14) พิธีจบการศึกษา

จัดขึ้นเพื่อแสดงความสำเร็จของนักเรียนชั้นสูงสุดที่เรียนจนหลักสูตรของโรงเรียน

(15) พิธีจบปีการศึกษา

จัดขึ้นเพื่อเป็นสัญลักษณ์การปิดภาคเรียน และการจบปีการศึกษา

(16) ปิดภาคเรียนฤดูใบไม้ผลิ

เมื่อเสร็จพิธีจบปีการศึกษาในเดือนมีนาคม โรงเรียนจะปิดภาคเรียนฤดูใบไม้ผลิ และเมื่อโรงเรียนปิด เดือนนักเรียนก็จะได้เดือนนี้ไปเรียนในชั้นเรียนที่สูงขึ้นไปอีกหนึ่งชั้นต่อเดือนเมษายน ซึ่งเป็นเดือนเริ่มปีการศึกษาใหม่

(17) วันหยุดประจำชาติ

คือวันหยุดในวาระที่ควรแก่การเฉลิมฉลอง, การขอบคุณและการรำลึกถึงในบรรดาประชาชนชาวญี่ปุ่น คล้ายกับวันหยุดของโรงเรียนด้วย

วันที่ 1 มกราคม	ทดลองวันเริ่มนับปีใหม่
วันจันทร์สักดาที่ 2 ของเดือน มกราคม (วันผู้บรรลุนิติภาวะ)	แสดงความยินดีต่อหุ่นสาวที่อายุครบ 20 ปี และให้กำลังใจในการฝึกฟันความยากลำบากเพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิต พร้อมทั้งสร้างจิตสำนักที่ว่าตนได้ข้างเข้าสู่วัยผู้ใหญ่
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ (วันที่ระลึกการสถาปนาประเทศไทย)	ระลึกถึงการสถาปนาประเทศไทย, ปลูกฝังให้มีจิตใจรักชาติ
วันสันติวิชุวัต เดือนมีนาคม (วันแห่งชาติญี่ปุ่น)	ระลึกถึงคุณประโภชน์ของธรรมชาติ, และความรักสัมภึติชีวิต
วันที่ 29 เมษายน(วันโชวะ)	ระลึกถึงวันคืนที่สั้นนานวันวายและการฟื้นฟูประเทศไทยในสมัยโชวะ พร้อมกับมองมุ่งไปสู่อนาคต
วันที่ 3 พฤษภาคม (วันรัฐธรรมนูญ)	ระลึกการสถาปนารัฐธรรมนูญของญี่ปุ่น และแสดงความมุ่งหวังให้ประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรือง
วันที่ 4 พฤษภาคม(วันสีเขียว)	เพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสให้สัมผัสถิบารมชาติอย่างใกล้ชิด พร้อมกับมีจิตสำนึกรักษาดูแลและรักษาดูแลโลก
วันที่ 5 พฤษภาคม(วันเด็ก)	ระลึกถึงความสำคัญของเด็ก แสดงความหวังให้เด็กๆ มีความสุข และระลึกถึงบุญคุณมารดา

がつだい げつようび うみ ひ 7月第3月曜日（海の日）	うみ おんけい かんしや 海の恩恵に感謝するとともに、海洋国日本の繁栄を願います。
がつ にち やま ひ 8月11日（山の日）	やま した きかい え 山に親しむ機会を得て、山の恩恵に感謝する。
がつだい げつようび けいろう ひ 9月第3月曜日（敬老の日）	たねん しゃかい つ 多年にわたり社会に尽くしてきた老人を敬愛し、長寿を祝います。
がつしゅうぶん ひ 9月秋分日（秋分の日）	そせん うやま ひとびと 祖先を敬いなくなった人々をしのびます。
がつだい げつようび たいいく ひ 10月第2月曜日（体育の日）	す ぼーつ した けんこう しんしん スポーツに親しみ、健康な心身をつちかいます。
がつ か ぶんか ひ 11月3日（文化の日）	じゆう へいわ あい ぶんか 自由と平和を愛し、文化をすすめます。
がつ にち きんろうかんしや ひ 11月23日（勤労感謝の日）	きんろう せいさん いわ こくみん かんしや 勤労をたとび、生産を祝い、国民たがいに感謝しあいます。
がつ にち てんのうたんじょう ひ 12月23日（天皇誕生日）	てんのうたんじょう ひ いわ 天皇誕生日を祝います。

5. 教育相談

日本の学校では、子どもと先生、または保護者と先生が話し合う教育相談の機会があります。子どもの生活上の問題、例えば、いじめ、不登校、進学の悩みなどは、この機会を利用すれば良いでしょう。必要な場合には、通訳などを介して相談することも良いでしょう。

学校の教育相談の機会は、概ね次のとおりです。

(1) 家庭訪問

学校の担任の先生が、子どもの家を訪問して、子どもの学校や家庭での様子について話し合います。学校によっては実施しないところもあります。

(2) 保護者会（学級懇談会）

保護者が学校に行って、校長先生の話を聞いたり、担任の先生と話し合いします。個人的な相談よりは、子どもたち全体に関わる問題について話し合うことが中心となります。

(3) 個人面談

通常は、子ども自身や子どもの保護者と担任の先生との間で行われる話し合いや相談をいいます。（子ども、保護者、担任の先生の3人で話し合うこともあります。）個人的な悩みや問題を相談する上で、最も良い機会となります。個人面談は定められた曜日に行いますが、担任から事前に通知されます。また、学校によっては、保護者の申し出により、都合の良い日時に面談したり、通訳をつけたりするなどの配慮をします。

วันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน กันยายน (วันทะเบียน)	ระลึกถึงคุณประโยชน์ของห้องพระเล พร้อมแสดงความหวังให้ญี่ปุ่นซึ่งเป็นประเทศแห่ง มหาสมุทรญี่ปุ่นนีความเจริญรุ่งเรือง
วันที่ 11 สิงหาคม (วันภูษา)	เพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสได้สัมผัสกับภูษาป่าไม้อย่างใกล้ชิด พร้อมกับมีจิตสำนึกระหนักถึง คุณประโยชน์ของภูษาป่าไม้
วันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน กันยายน (วันผู้สูงอายุ)	แสดงความรักและการพึ่งสูงอายุที่ได้ทำประ โยชน์ให้เก่าสังคมมาโดยตลอด และแสดง ความบริบูรณ์แก่ผู้ที่มีอายุยืนยาว
วันสารทิชุวัต เดือนกันยายน (วันย่างเข้าฤดูใบไม้ร่วง)	ระลึกถึงบรรพบุรุษอันเป็นที่เคารพนับถือ
วันจันทร์สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน ตุลาคม (วันกีฬา)	เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับกีฬา, เตรียมสร้างสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงสมบูรณ์
วันที่ 3 พฤศจิกายน (วันฉัตโนธรรม)	ส่งเสริมวัฒนธรรม, ความรักและกิจกรรม
วันที่ 23 พฤศจิกายน (วันแรงงาน)	ประชาชนแต่ละคนจะรักษาค่าแรงงาน และแสดงความยินดีต่อผลผลิตของกันและกัน
วันที่ 23 ธันวาคม (วันเฉลิมพระชนม พรรษามหาราชีจักรพรรดิ)	ฉลองวันเฉลิมพระชนมพรรษามหาราชีจักรพรรดิ

5. การให้คำปรึกษาด้านการศึกษา

โรงเรียนญี่ปุ่นเปิดโอกาสให้มีการบริการระหว่างเด็กนักเรียนกับครูประจำชั้นหรือผู้ปกครองกับครูประจำชั้น เพื่อ ปรึกษาเรื่องและพูดคุยกันเกี่ยวกับการศึกษาของเด็ก ผู้ปกครองที่มีปัญหาเกี่ยวกับชีวิตความ เป็นอยู่ของเด็ก เช่น เด็กถูกรังแก, ไม่ยอมไปโรงเรียน หรือปัญหาการเรียนต่อ ฯลฯ สามารถมาขอคำปรึกษาได้ กรณีที่จำเป็นต้องใช้ดำเนินการ โรงเรียนก็จะแนะนำดำเนินให้ด้วย
ผู้ปกครองสามารถขอคำปรึกษาเรื่องการศึกษาได้ในโอกาสต่างๆดังนี้

- (1) การเยี่ยมบ้าน

ครูประจำชั้นจะมาเยี่ยมบ้านของเด็ก และพูดคุยกับผู้ปกครองกันเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของเด็กทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน แต่เมื่อโรงเรียน บ้านแห่งที่ไม่จัดรายการนี้
- (2) การประชุมผู้ปกครอง (การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดในชั้นเรียน)

ทางโรงเรียนเชิญผู้ปกครองของเด็กในห้องเรียนมาประชุมที่โรงเรียน ฟังคำปราศรัยของครูใหญ่และปรึกษาหารือกับครูประจำชั้นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านๆที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งชั้นมากกว่าจะเน้นที่ปัญหาส่วนบุคคล
- (3) การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล

ตามปกติเป็นการปรึกษาหารือและพูดคุยกันระหว่างเด็กนักเรียนกับครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองกับครูประจำชั้น (เด็ก, ผู้ปกครอง, ครูประจำชั้น คุยกัน 3 คนกัน)

การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลนี้เป็นโอกาสเดียวที่สุดสำหรับการปรึกษาปัญหาล้วนตัว โดยครูประจำชั้นจะกำหนดวันสัมภาษณ์ล่วงตัวและ แจ้งให้ทราบล่วงหน้า บางโรงเรียนอาจปรับวันเวลาการสัมภาษณ์ตามความสะดวกของผู้ปกครอง และบางแห่งอาจเตรียมล่วงหน้าไว้ให้ความช่วยเหลือด้วย