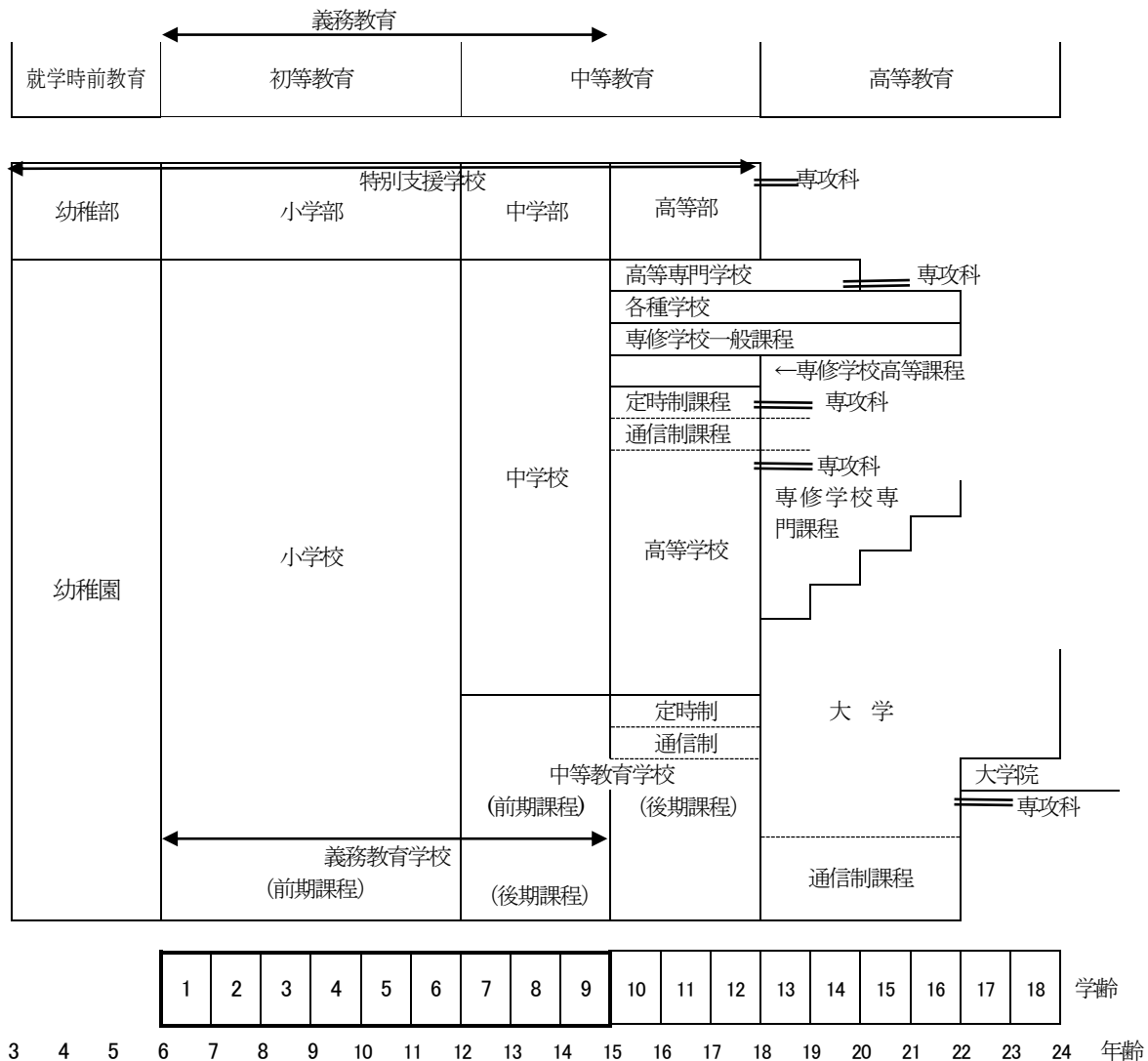


# がっこうきょういくせいど 1. 学校教育制度

## にほん がっこうけいとうず 日本の学校系統図



### (1) 就学時前教育について

しゅうがくじまえきょういく

まん3さい しょうがっこうしゅうがく ようじ たいしょう ようちえん おこな  
満3歳から小学校就学までの幼児を対象とし、幼稚園で行われています。

### (2) 義務教育について

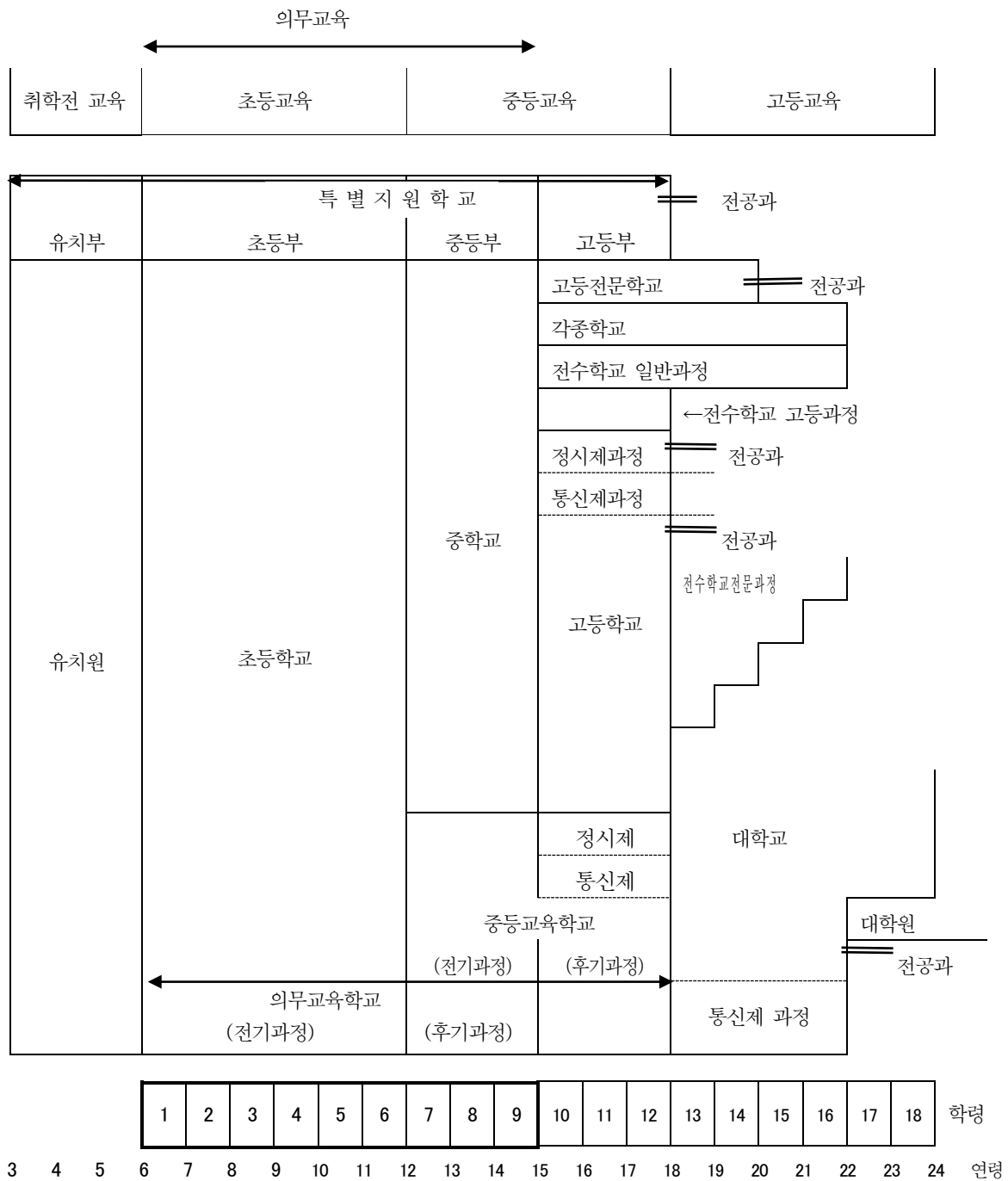
ぎむきょういく

ぎむきょういく まん さい まん さい ねんかん しょう ちゅうがっこう ぎむきょういくがっこうおよ とくべつしえんがっこう しょうがくぶ  
義務教育は、満6歳～満15歳までの9年間、小、中学校、義務教育学校及び特別支援学校（小学部・

ちゅうがくぶ おこな  
中学部）で行われています。

## 1. 학교 교육 제도

### 일본의 학교 계통도



#### (1) 취학전 교육

만 3 살부터 초등학교 취학까지의 유아를 대상으로, 유치원에서 하고 있습니다.

#### (2) 의무교육

의무교육은 만 6 살~ 만 15 살까지의 9 년동안, 초등학교, 중학교, 의무교육학교 및 특별지원학교 (초등학교부 · 중학교부)에서 하고 있습니다.

- (3) 初等中等教育について  
小学校は、満6歳を過ぎた最初の4月から入学することができ、6年間の教育を受けます。小学校を卒業すると、中学校に入ることができ、3年間の教育を受けます。高等学校は、小学校及び中学校における義務教育を修了した人を対象に普通教育及び専門教育を行っており、通常3年間の教育を受けます。また、障害のある子どものために、通級指導教室、特殊学級が設置されている小・中学校や特別支援学校があります。そこでは、児童一人一人の障害の状況に応じたきめ細かな教育が行われています。  
公立小・中学校及び特別支援学校の小学部・中学部の授業料は無償です。

- (4) 高等教育について  
高等教育は、主として大学と短期大学で行われています。これらは、高度で専門的な教育を行う機関で、通常、大学の修業年限は4年、短期大学は2年です。さらに高度な高等教育を行う機関として大学院（2年ないし5年）があります。  
なお、この他に職業等に必要な能力を育成する機関として専門学校（主に2年）があります。

## 2. 教育内容

- (1) 教育課程（カリキュラム）  
学校でどのようなことを学ぶかは、文部科学省が作成する学習指導要領によって定められています。各学校の教育課程は、それを基準として、各教科等から編成されています。
- (2) 学習教科について  
小学校では、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、道徳、外国語、外国語活動、特別活動及び総合的な学習の時間について学習します。  
中学校では、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、外国語、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間について学習します。外国語は原則として、英語を学びます。  
小・中学校、通級指導教室や特殊学級が設置されている小・中学校、特別支援学校とも、授業は通常日本語により行われます。
- (3) 教科書について  
学習に使用する教科書は、小・中学校、特別支援学校の小学部及び中学部の児童生徒に対して、新学年になるたびに国から無償で一人一人に給与されます。  
なお、高等学校及び特別支援学校の高等部については、国からは無償給与されません。（ただし、特別支援学校の高等部については、都道府県教育委員会から購入費用の全額補助が受けられます。）  
また、学校では、教科書以外にも補助教材といわれる参考書などを使用することがあり、それらについては、購入費用を支払わなければなりません。
- (4) 進級・進学について  
日本では、義務教育の期間は飛び級の制度はなく、入学（編入学）した学年から順次、上級学年の学習へと進んでいきます。義務教育終了後、高等学校に進学する際は、通常は入学者選抜試験を受けることになります。

### (3) 초중등교육

초등학교는, 만 6세가 된 후 처음으로 맞이하는 4월부터 입학할 수 있고, 6년동안 교육을 받습니다. 초등학교를 졸업하면 중학교에 입학할 수 있으며 3년동안 교육을 받습니다. 고등학교는 초등학교 및 중학교의 의무교육을 수료한 자를 대상으로 보통교육 및 전문교육을 실시하고 있고, 보통 3년동안의 교육을 받습니다. 또한, 장애가 있는 어린이를 위한 통합지도(장애학생과 일반학생이 함께 공부하는) 교실이나 특수학급이 설치되어 있는 초등학교 및 중학교, 그리고 특별지원학교가 있습니다. 이곳에서는, 아동과 학생 한사람 한사람의 장애상태를 고려한 세심한 교육이 실시되고 있습니다.

공립의 초등학교와 중학교 및 특별지원학교의 초등부와 중등부의 수업료는 무료입니다.

### (4) 고등교육

고등교육은, 주로 대학교와 전문대학에서 실시되고 있습니다. 이들은 고도의 전문적 교육을 실시하는 기관으로, 일반적으로 대학교의 수업년한은 4년, 전문대학은 2년입니다. 한층 더 고도한 고등교육을 행하는 기관으로서 대학원(2년 내지 5년)이 있습니다.

그리고, 이 밖에 직업 등에 필요한 능력을 육성하는 기관으로 전문학교(보통 2년)가 있습니다.

## 2. 교육내용

### (1) 교육과정(커리큘럼)

학교에서 어떤 것을 배울 것인지는, 문부과학성(한국의 교육부에 해당)이 작성하는 학습지도요령에 의해 정해져있습니다. 각 학교의 교육과정은, 학습지도요령을 기준으로 하여 각 교과등으로 편성되어 있습니다.

### (2) 학습 교과

초등학교에서는 국어, 사회, 산수, 이과(자연), 생활, 음악, 예술, 가정, 체육, 도덕, 외국어, 외국어활동, 특별활동 및 종합적인 학습시간에 관하여 배웁니다.

중학교에서는 국어, 사회, 수학, 이과(과학), 음악, 미술, 보건체육, 기술·가정, 외국어, 도덕, 특별활동 및 종합적인 학습시간에 관하여 배웁니다. 외국어는 원칙적으로 영어를 학습합니다.

초등학교, 중학교, 통합지도 교실이나 특수학급이 설치되어 있는 초등학교와 중학교, 특별지원학교 등 모든 수업은 보통 일본어로 진행됩니다.

### (3) 교과서

학습에 사용되는 교과서는 초등학교와 중학교 및 특별지원학교의 초등부와 중학부의 어린이와 학생에 대해서는 새 학년마다 국가로부터 한사람 한사람에게 무상으로 지급됩니다.

그러나 고등학교 및 특별지원학교의 고등부에 대해서는 국가로부터의 무상지급은 없습니다. (다만 특별지원학교의 고등부에 대해서는 지방자치단체(都道府県) 교육위원회로부터 교과서 구입비용의 전액보조를 받을 수 있습니다.)

그리고 학교에서는 교과서 이외에도 보조교과서인 참고서 등을 사용하는 경우도 있으며, 이들에 관한 구입비용은 국가로부터 지불되지 않습니다.

### (4) 진급·진학

일본에서는 의무교육 기간중의 월반제는 없고, 입학(편입학)한 학년부터 순차적으로 상급학년의 학습으로 진급합니다. 의무교육 수료후, 고등학교에 진학할 때는 보통은 입학자 선발시험을 치루게 됩니다.

- (5) 就学援助について  
経済的理由により、公立の小・中学校への就学が困難と市町村教育委員会から認められた場合、学用品の購入や学校給食費等の必要な援助が受けられます。  
詳しくは、お住まいの市町村教育委員会にお問合せください。

### 3. 学校の日

- 授業時間数や下校時間は、曜日や学年により異なります。1年生は1日だいたい5時限で、6年生は、1日だいたい6時限（1時限は、一般に、小学校は45分、中学校は50分）です。土曜日、日曜日は休みです。

- (1) 給食時間  
小学校及び中学校では、多くの場合、学校教育活動の一環として学校給食が実施されています。学校給食では、子どもたちが、自分たちで配膳したり、後かたづけをするほか、みんなそろって楽しく、栄養バランスのとれた食事をするを通じ、正しい食事の在り方や好ましい人間関係を学び、生涯にわたって健康な生活を送れるよう、様々な工夫がなされています。  
学校給食にかかる経費のうち、食材料費については、保護者が負担することとなっており、地域や学年によって異なりますが、1ヶ月あたり3,500円～4,500円程度の負担となっています。  
なお、一部の中学校等では、学校給食が実施されていない場合もあります。

- (2) 清掃時間  
日本の学校では、自分たちの使う教室や校庭などを皆で分担して、きれいに清掃します。

- (3) 部活動  
児童生徒のうち希望者は、放課後に、運動や文化的な活動を行うことができます。中学校では、土日に部活動を行う学校もあります。

### 4. 学校の一年（学校によって1年を3期に分ける3学期制と2期に分ける2学期制があります。）

- (1) 始業式  
学期の始まりを告げる行事です。
- (2) 入学式  
1年生に入学する児童生徒を迎え、祝福する行事です。
- (3) 身体測定・定期健康診断  
児童生徒の身長、体重、座高の発育の様子を測定します。また、健康状態を医師が診断します。
- (4) 修学旅行  
主に最高学年において、学年全員で数日間の旅行・宿泊をします。
- (5) 校外学習  
教室では勉強できないことを、徒歩やバス等で校外に出て、自然や歴史・文化に親しみながら学びます。
- (6) 学習参観・学級懇談会  
児童生徒が毎日どのように学校や家庭での生活をしているかについて、保護者がそろって教室での授業風景を見たり、保護者と担任の先生が情報を交換する機会です。
- (7) 終業式  
学期の終わりを告げる行事です。

(5) 취학 원조

경제적인 이유로 공립의 초등학교 및 중학교에의 취학이 곤란하다고, 지방자치단체(市町村) 교육위원로부터 인정받을 경우에는, 학용품 구입비와 학교 급식비등의 필요한 원조를 받을 수 있습니다.

자세한 것은, 지금 살고 계시는 지역의 해당 지방자치단체(市町村) 교육위원회에 문의해 주시기 바랍니다.

**3. 학교의 하루생활**

수업시간 수와 하교시간은 요일과 학년에 따라 다릅니다. 6학년은 하루수업시간이 대개 5~6 시간 (보통 1 시간은 초등학교가 45 분, 중학교가 50 분)입니다. 토요일, 일요일은 쉽니다.

(1) 급식시간

초등학교 및 중학교에서는, 대부분의 경우, 학교교육활동의 일환으로서 학교급식이 실시되고 있습니다. 학교 급식은 학생들 스스로 배식이나 뒷정리를 함과 아울러, 모두 함께 즐거이영양이 균형잡힌 식사를 섭취함으로써 바람직한 인간관계를 배우고 평생 건강한 생활을 보낼 수 있도록, 갖가지 아이디어를 도입하고 있습니다.

학교 급식에 드는 경비중에서 식재료비는 보호자의 부담이며, 지역과 학년에 따라 다르지만 1 개월 당 3,500 엔~4,500 엔 정도가 듭니다.

그러나 일부의 중학교 등에서는 학교급식제도가 없는 경우도 있습니다.

(2) 청소시간

일본의 각 학교에서는 자신들이 사용하는 교실과 교정 등을 모두가 분담하여 깨끗하게 청소합니다.

(3) 클럽활동

어린이나 학생중에서 희망자는 방과 후에 운동과 문화적 활동을 할 수가 있습니다. 중학교에서는 토요일과 일요일에 클럽활동을 실시하는 학교도 있습니다.

**4. 학교에서의 일년** (학교에 따라, 1 년을 3 기로 나누는 ‘3 학기제’와 2 기로 나누는 ‘2 학기제’가 있습니다.)

(1) 시교식(개학식)

학기의 시작을 알리는 행사입니다.

(2) 입학식

1 학년에 입학하는 어린이나 학생을 맞이하여 축하하는 행사입니다.

(3) 신체측정・정기 건강진단

아동학생의 신장, 체중, 앓은 키의 발육상태를 측정합니다.

(4) 수학여행

주로 최고학년의 모든 학생이 수일동안에 걸쳐 여행, 숙박을 합니다.

(5) 교외학습

교실에서는 배울 수 없는 것을, 도보나 버스를 타고 교외로 나가 자연과 역사・문화를 가까이 하면서 배웁니다.

(6) 학습참관・각반 간담회

어린이나 학생이 학교와 가정에서 매일 어떤 생활을 보내고 있는지에 대해 보호자가 학교에 오셔서 교실에서의 수업상황을 보거나, 보호자와 담임선생님이 정보를 교환하는 기회입니다.

(7) 종업식

학기의 끝을 알리는 행사입니다.

- (8) 夏休み  
7～8月に約30日～40日間の長い休みをとります。夏休みの課題を出す学校がほとんどです。  
学校により補習等や部活動などをすることもあります。
- (9) 避難訓練・引渡し訓練  
火事や地震などの災害の危険があるとき、安全な場所へ逃げたり、保護者に引き渡すための訓練です。
- (10) 運動会  
短距離走やリレー、玉入れやダンスなどをしたり、友達の応援をしながら、運動に親しむ行事です。学校によ  
っては、家族も参加できる種目を用意しています。
- (11) 音楽・演劇鑑賞会  
優れた芸術を鑑賞したり、聴いたりして心を豊かにします。
- (12) 学芸会・文化祭  
図画工作、技術、家庭科等で製作した作品や社会科・理科等で学習したレポートなどを展示したり、楽器の演奏  
や合唱、演劇等の発表をしたり、それらを鑑賞したりする会です。
- (13) 冬休み  
12月～1月の年末年始に比較的短い休みをとります。
- (14) 卒業式  
最上級生の学校の卒業を祝う行事です。
- (15) 修了式  
学期の終業式であるとともに、1年の締めくくりを行う行事です。
- (16) 春休み  
3月の修了式が終わると、春休みになります。この休みが終わると進級して、4月から新しい学年で勉強  
することになります。
- (17) 国民の祝日  
日本の国民こぞって祝い、感謝し、又は記念する日をいい、この日は学校も休みになります。

|                                    |                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| がつついたち<br>1月1日                     | とし<br>年のはじめを祝います。                                                                      |
| がつだい げつようび せいじん ひ<br>1月第2月曜日（成人の日） | おとな はたち じかく みずか い め せいねん いわ はげ<br>大人（二十歳）になったことを自覚し、自ら生き抜こうとする青年を祝い励<br>まします。          |
| がつ にち けんこくきねん ひ<br>2月11日（建国記念の日）   | けんこく くに あい ところ やしな<br>建国をしのび、国を愛する心を養います。                                              |
| がつしゅんぶん ひ しゅんぶん ひ<br>3月春分日（春分の日）   | しぜん せいぶつ<br>自然をたたえ、生物をいつくしみます。                                                         |
| がつ にち しょうわ ひ<br>4月29日（昭和の日）        | げきどう ひ へ ふつこう と しょうわ じだい かえり くに しょうらい おも<br>激動の日々を経て、復興を遂げた昭和の時代を顧み、国の将来に思いを<br>いたします。 |
| がつ か けんぽうきねん ひ<br>5月3日（憲法記念日）      | にほん くに けんぽう せこう きねん くに せいちょう ねが<br>日本の国の憲法の施行を記念し、国の成長を願います。                           |
| がつ か ひ<br>5月4日（みどりの日）              | しぜん した おんけい かんしや ゆた ところ<br>自然に親しむとともにその恩恵に感謝し、豊かな心をはぐくみます。                             |
| がつ か ひ<br>5月5日（こどもの日）              | こどもの じんかく おも こうふく はは かんしや<br>こどもの人格を重んじ、こどもの幸福をはかるとともに、母に感謝します。                        |
| がつだい げつようび うみ ひ<br>7月第3月曜日（海の日）    | うみ おんけい かんしや かいようこくにほん はんえい ねが<br>海の恩恵に感謝するとともに、海洋国日本の繁栄を願います。                         |
| がつ にち やま ひ<br>8月11日（山の日）           | やま した きかい え やま おんけい かんしや<br>山に親しむ機会を得て、山の恩恵に感謝する。                                      |

(8) 여름방학

7~8 월중 약 30 일~40 일에 걸친 긴 방학입니다. 대부분의 학교는 여름방학 과제를 냅니다. 학교에 따라 보습 등이나 클럽활동 등을 하는 경우도 있습니다.

(9) 피난 훈련·인도 훈련

화재나 지진 등, 재해의 위험이 있을 때 안전한 장소로 피하거나 보호자에게 어린이를 인도하기 위한 훈련입니다.

(10) 운동회

단거리달리기와 이어달리기, 공넣기와 댄스 등을 하거나 친구를 응원하면서 운동을 즐기는 행사입니다. 학교에 따라서는 가족도 참가할 수 있는 종목도 있습니다.

(11) 음악·연극 감상회

뛰어난 예술을 감상하거나 들으며 여유있는 마음을 가집니다.

(12) 학예회·문화제

예술, 기술 및 가정과등을 통해서 제작한 작품과 사회과나 이과 등에서 학습한 리포트 등을 전시하거나, 악기연주와 합창, 연극 등의 발표를 하여, 그것들을 감상하는 행사입니다.

(13) 겨울방학

12 월~1 월 연말부터 연초에 걸친 비교적 짧은 방학입니다.

(14) 졸업식

최상급생의 졸업을 축하하는 행사입니다.

(15) 수료식

학기의 종업식임과 동시에 1 년을 매듭지는 행사입니다.

(16) 봄방학

3 월의 수료식이 끝나면 봄방학이 시작됩니다. 봄방학이 끝나면 진급해 4 월부터 새로운 학년에서 공부를 하게 됩니다.

(17) 국경일

일본 국민 모두가 축하하며 감사하거나 또는 기념하는 날을 뜻하며, 이날은 학교도 쉽니다.

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| 1 월 1 일 (설날)         | 새로운 한해의 시작을 축하합니다.                                |
| 1 월 제 2 월요일 (성인의 날)  | 성인(20 세)이 된 것을 자각해, 자립하여 살아가려는 청년을 축하 격려합니다.      |
| 2 월 11 일 (건국 기념일)    | 건국을 기념하며, 나라를 사랑하는 마음을 키웁니다.                      |
| 3 월 춘분일 (춘분의 날)      | 자연을 사랑하고, 생명을 소중히 생각합니다.                          |
| 4 월 29 일 (쇼와(昭和)의 날) | 격동기를 지나 부흥을 이룬 쇼와(昭和)시대를 되돌아보고 국가의 발전된 미래를 기원합니다. |
| 5 월 3 일 (헌법 기념일)     | 헌법시행을 기념하고, 국가의 발전을 기원합니다.                        |
| 5 월 4 일 (국민의 휴일)     | 국경일과 국경일 사이에 끼인 날은 공휴일이 됩니다.                      |
| 5 월 5 일 (어린이날)       | 어린이의 인격을 존중하고, 행복을 도모함과 동시에, 어머니께 감사드립니다.         |
| 7 월 제 3 월요일 (바다의 날)  | 바다의 은혜에 감사함과 동시에 해양국인 일본국의 번영을 기원합니다.             |
| 8 월 11 일 (산의 날)      | 산을 즐길 기회를 가지며 신의 은혜에 감사합니다.                       |



|                                      |                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| がっだいい げつようび けいろう ひ<br>9月第3月曜日（敬老の日）  | たねん しゃかい つ ろうじん けいあい ちょうじゅ いわ<br>多年にわたり社会に尽くしてきた老人を敬愛し、長 寿を祝います。 |
| がっしゅうぶん ひ しゅうぶん ひ<br>9月秋 分 日（秋 分 の日） | そせん うやま ひとびと<br>祖先を 敬 いなくなった人々をしのびます。                            |
| がっだいい げつようび たいいく ひ<br>10月第2月曜日（体育の日） | す ぽ ー つ した けんこう しんしん<br>スポーツに親しみ、健康な心身をつちかいます。                   |
| がっつ か ぶんか ひ<br>11月3日（文化の日）           | じゅう へいわ あい ぶんか<br>自由と平和を愛し、文化をすすめます。                             |
| がっつ にち きんろうかんしゃ ひ<br>11月23日（勤労感謝の日）  | きんろう せいさん いわ こくみん かんしゃ<br>勤労をたつとび、生産を祝い、国民たがいに感謝しあいます。           |
| がっつ にち てんのうたんじょうび<br>12月23日（天皇誕生日）   | てんのうたんじょうび いわ<br>天皇誕生日を祝います。                                     |

きょういくそうだん

5. 教 育 相 談

にほん がっこう こ せんせい ほごしゃ せんせい はな あ きょういくそうだん きかい こ せいかつじょう  
日本の学校では、子どもと先生、または保護者と先生が話し合う 教 育 相 談 の機会があります。子どもの生活 上 の  
もんだい たと ふとうこう しんがく なや きかい りよう よ ひつよう ばあい つうやく  
問題、例えば、いじめ、不登校、進学 の悩みなどは、この機会を利用すれば良いでしょう。必要な場合には、通訳な  
どを介して相談することも良いでしょう。

がっこう きょういくそうだん きかい おおむ つぎ  
学校の教 育 相 談 の機会は、概 ね次のとおりです。

(1) 家庭訪問

がっこう たんにん せんせい こ いえ ほうもん こ がっこう かてい ようす はな あ がっこう  
学校の担任の先生が、子どもの家を訪問して、子どもの学校や家庭での様子について話し合います。学校によ  
っては実施しないところもあります。

(2) 保護者会（学 級 懇 談 会）

ほごしゃ がっこう い こうちようせんせい はなし き たんにん せんせい はな あ こじんてき そうだん こ  
保護者が学校に行って、校 長 先生 の 話 を聞いたり、担任の先生と話し合いをします。個人的な相談よりは、子  
どもたち全体に関わる問題について話し合うことが中 心 となります。

(3) 個人面談

つうじょう こ じしん こ ほごしゃ たんにん せんせい あいだ おこな はな あ そうだん こ  
通 常 は、子ども自身や子どもの保護者と担任の先生との 間 で 行 われる話し合いや相談をいいます。（子ども、  
ほごしゃ たんにん せんせい にん はな あ  
保護者、担任の先生の3人で話し合うこともあります。）

こじんてき なや もんだい そうだん うえ もっと よ きかい こじんめんだん さだ ようび おこな  
個人的な悩みや問題を相談する上で、最 も良い機会となります。個人面談は定められた曜日に 行 いますが、  
たんにん じぜん つうち がっこう ほごしゃ もう で つごう よ にちじ めんだん つうやく  
担任から事前に通知されます。また、学校によっては、保護者の申し出により、都合の良い日時に面談したり、通訳  
をつけたりするなどの配慮をします。

|                      |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| 9 월 제 3 월요일 (경로의 날)  | 오랜세월에 걸쳐 사회를 위해 진력해 온 노인을 공경하고, 장수를 축하합니다. |
| 9 월 추분일 (추분의 날)      | 조상에 경의를 표하며, 돌아가신 분들을 그리워합니다.              |
| 10 월 제 2 월요일 (체육의 날) | 스포츠를 즐기며, 건강한 심신을 기릅니다.                    |
| 11 월 3 일 (문화의 날)     | 자유와 평화를 사랑하고, 문화를 권장합니다.                   |
| 11 월 23 일 (근로 감사의 날) | 근로를 존중하고, 생산을 축하해, 국민들 서로가 감사합니다.          |
| 12 월 23 일 (천왕 탄생일)   | 천왕 생일을 축하합니다.                              |

## 5. 교육상담

일본의 학교에서는 학생과 선생님이, 또한 보호자와 선생님이 이야기를 나누는 교육상담의 기회가 있습니다. 자녀의 학교 생활상의 문제, 예를들면 왕따, 등교거부, 진학에 대한 고민 등은, 이 기회를 이용해 이야기하시면 좋습니다. 필요한 경우에는, 통역 등을 사이에 두고 상담하는 것도 좋습니다.

학교의 교육상담의 기회는, 대체로 다음과 같이 나뉘어져 있습니다.

### (1) 가정방문

학교의 담임선생님이 학생의 집을 방문해, 학교와 가정에서의 학생의 생활태도에 대해 이야기를 나눕니다. 학교에 따라서는 실시하지 않는 곳도 있습니다.

### (2) 학부모회 (반별 간담회)

보호자가 학교에 가서 교장선생님의 이야기를 듣거나 담임선생님과 이야기를 나눕니다. 개인적인 상담보다는, 학생들 전반에 관한 문제에 대해 이야기를 나누는 것이 중심으로 되어 있습니다.

### (3) 개인 면담

보통은, 학생 자신 혹은 그 보호자와 담임선생님 사이에 이루어지는 상의와 상담을 말합니다 (학생, 보호자, 담임선생님, 이 세 사람이 함께 이야기를 나누는 경우도 있습니다).

개인적인 고민과 문제를 상담 할 수 있는 가장 좋은 기회입니다. 개인면담은, 정해진 일시에 실시되어, 담임이 사전에 통지합니다. 또한, 학교에 따라서는 보호자의 신청에 따라 형편이 좋은 일시에 면담을 하거나, 통역을 붙이는 등의 배려를 하고 있습니다.